|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK DAN VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU05/WA3 – **DEBUG APPLICATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD2012 COMPUTER ORGANIZATON AND ARCHITECTURE | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 CARRY OUT UNIT FUNCTIONALITY TEST | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1. TEST TYPES OF COMPUTER PERFORMANCE  * CPU TEST * GRAPHIC TEST * SOUND TEST | | |
| **NO. KOD** | **NO.KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C05/P(21/27)PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| **NO.KOD KSKV** | KPD2012/P(9/10)PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT:**  MAKMAL ICT | **TEMPOH :**  2 JAM | | **NO. KOD :**  KPD2012/P(9/10)PM | Muka Surat : 2  Drp: 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:***  **PENGUJIAN CPU, GRAFIK DAN *SOUND.***  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian prestasi komputer (*computer performance*) 2. CPU test 3. Graphic test 4. Sound test | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2012/P(9/10)  KPD2012/T(9/10) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(9/10) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **PENGUJIAN SISTEM UNIT**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Mengenalpasti jenis-jenis pengujian prestasi komputer (computer performance)  1. Nyatakan tujuan / kepentingan / faedah dari pelajaran ini. 2. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab. | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(9/10)PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian prestasi komputer (computer performance) | 1. CPU Test    * + Penerangan ujian CPU.      + Menerangkan jenis perisian yang boleh digunakan untuk ujian CPU.    * Memtest86+    * StressMyPC    * HeavyLoad      + Langkah untuk memeriksa CPU      + Penerangan mengenai Power On Self Test (POST) 2. Grafik Test    * + Menerangkan bagaimana menyemak prestasi grafik dalam komputer?      + Menerangkan bagaimana mengetahui jika kad grafik gagal? 3. Sound Test    * + Menerangkan punca meyebabkan berlaku icon sepeti B_Sound5 dan .      + Menerangkan langkah penyelesaian jika berlaku perkara di atas. | PJ  WB | 60 minit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(9/10)PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   **Soalan 1 :** Nyatakan **DUA** jenis ujian pengujian unit komputer.  **Jawapan 1 :**   1. Kitaran Proses Sistem 2. Ujian Kesinambungan 3. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2012/P(9/10) | 20 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(9/10)PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya.  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta  bersedia.  **TAJUK :**  **PENGUJIAN *HARD DISK* DAN INGATAN**  7. Ucap salam. | KPD2012/T(9/10) | 30 MINIT |